

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań naukowych					
1. Kod przedmiotu: 4F/8-89			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	–	–	–
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	20	20	
6. Semestr:	8	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu	
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami metodologicznymi i metodami i technikami badania naukowego.
C2.	Opanowanie przez studenta metod gromadzenia materiału empirycznego, analizy źródeł i interpretacji danych przydatnych w projektowaniu i przeprowadzaniu pod kierunkiem promotora oryginalnych badań, swoistych dla fizjoterapii (rehabilitacji), jako podstawa do zredagowania pracy magisterskiej.
C3.	Przekazanie studentom (godnych do naśladowania w ich życiu) działań i ideałów
C4.	Wykorzystanie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych w działalności twórczej.

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu badań naukowych wyniesiona z programu studiów oraz ze szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W1.	P88_W01	Zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

E.U1.	P88_U01	Posiada umiejętność zaplanowania badania naukowego i omówienia jego celu oraz spodziewanych wyników.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U1.	P88_K01	Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TK_1	Przedmiot i zadania metodologii nauk (pojęcie wiedzy i nauki jej cele, zadania oraz podział nauki.	E.W1., E.U1., F.U1.
TK_2	Etapy procesu badawczego.	E.W1., E.U1., F.U1.
TK_3	Podstawowe modele badań empirycznych – badania korelacyjne i eksperymentalne.	E.W1., E.U1., F.U1.
TK_4	Charakterystyka metody, technik i narzędzi badawczych.	E.W1. E.U1., F.U1.
TK_5	Przykłady metod, technik i narzędzi badawczych.	E.W1., E.U1.,

		F.U1.
TK_6	Pojęcie zmiennej. Charakterystyka pytań badawczych. Charakterystyka hipotez badawczych.	E.W1., E.U1., F.U1.
TK_7	Dobór próby do badań.	E.W1. E.U1., F.U1.
TK_8	Plan pracy dyplomowej	E.W1., E.U1., F.U1.
TK_9	Wprowadzenie do technik analizy statystycznej i do opracowania wyników badań.	E.W1., E.U1. F.U1.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Kolokwium, referat

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
H. Grabowski, Wykłady z metodologii badań empirycznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.	J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Wyd. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.
M.R. Kalina, Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii. Studia pierwszego stopnia, Tom I., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2008.	D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
K. W. Jankowski, M. Lenartowicz, Metodologia badań empirycznych. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2005.	W. Siwiński, R. D. Tauber, Metodologia badań naukowych, Poznań 2006.
J. Topolski, Metodologia historii, Wyd. PWN, Warszawa 1968.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		20
Praca własna studenta		70
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany,

rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.